

Leerdoelen Startrekenen Instap

Rekenen tot 100

ISBN 978-94-91699-757

In deze doelenlijst staan alle leerdoelen bij de onderwerpen die in het leerwerkboek *Startrekenen Instap* worden behandeld. Elk hoofdstuk in *Startrekenen Instap* is opgebouwd uit verschillende paragrafen. In elke paragraaf staan één of meer uitlegblokjes met aansluitende opdrachten. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een aantal puzzels. In deze doelenlijst worden leerdoelen bij verschillende onderdelen beschreven, die hier kort worden toegelicht.

Leerdoelen per paragraaf

Bij elke paragraaftitel wordt het leerdoel van de gehele paragraaf omschreven. De leerdoelen binnen deze paragraaf bouwen samen op naar het overkoepelende leerdoel.

Leerdoelen bij uitleg + opdrachten

Elk leerdoel bij een uitleg beschrijft wat een leerling kan of weet aan het einde van de reeks opdrachten die volgen na die uitleg. In de uitleg en bijbehorende opdrachten wordt naar dit leerdoel toegewerkt.

Leerdoelen bij opdrachten

Daarnaast kent een aantal opdrachten een eigen leerdoel, anders dan het leerdoel van de uitleg waarop ze volgen. Veelal betreft dit een opdracht, of een serie opdrachten, waarin de vaardigheden van een aantal voorafgaande uitleggen worden gecombineerd.

Leerdoelen bij puzzels

Elk hoofdstuk in *Startrekenen Instap* wordt afgesloten met 4 puzzels. Ook voor elk van deze puzzels is het leerdoel beschreven.

Hoofdstuk 1 - Getallen

1.1 De betekenis van getallen <i>De leerling kent de betekenis van verschillende getallen.</i>	
Uitleg 1	De leerling kent de betekenis van verschillende getallen.
1.2 Getallen tot 10 <i>De leerling kan getallen tot 10 positioneren.</i>	
Uitleg 2	De leerling kan getallen tot 10 positioneren van klein naar groot.
Uitleg 3	De leerling kan getallen tot 10 positioneren van groot naar klein.
Uitleg 4	De leerling weet dat je met tellen hoeveelheden kunt aangeven.
Uitleg 5	De leerling kan getallen tot 10 vergelijken en kent de betekenis van 'meer'.
Uitleg 6	De leerling kan getallen tot 10 vergelijken en kent de betekenis van 'minder'.
Uitleg 7	De leerling kan getallen tot 10 op een getallenlijn zetten.
1.3 Getallen tot 20 <i>De leerling kan getallen tot 20 positioneren.</i>	
Uitleg 8	De leerling kan getallen tot 20 positioneren van klein naar groot.
Uitleg 9	De leerling kan getallen tot 20 positioneren van groot naar klein.
Uitleg 10	De leerling kan tot 20 tellen in stappen van 5. De leerling kan een hoeveelheid tellen door groepjes van 5 te maken.
Uitleg 11	De leerling kan getallen tot 20 op een getallenlijn zetten.

1.4 Getallen tot 100*De leerling kan getallen tot 100 positioneren.*

Uitleg 12	De leerling weet wat tientallen zijn. De leerling kan getallen tot 100 positioneren van klein naar groot.
Uitleg 13	De leerling kan tellen met stappen van 10.
Uitleg 14	De leerling kan getallen tot 100 positioneren van groot naar klein.
Uitleg 15	De leerling kan getallen tot 100 op een getallenlijn zetten.
Uitleg 16	De leerling kan getallen tot 100 op een getallenlijn zetten die niet bij 0 begint.

Puzzels hoofdstuk 1

Puzzel 1	De leerling kent de betekenis van verschillende getallen.
Puzzel 2	De leerling kan getallen tot 100 positioneren van klein naar groot.
Puzzel 3	De leerling kan een hoeveelheid tellen.
Puzzel 4	De leerling kan getallen tot 100 positioneren van groot naar klein.

Hoofdstuk 2 - Optellen

2.1 Optellen tot 10

De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 10.

Uitleg 1	De leerling kent de betekenis van optellen. De leerling kan optellen in concrete situaties door te tekenen.
Uitleg 2	De leerling kent de betekenis, schrijfwijze en uitspraak van het + en = teken.
Uitleg 3	De leerling kan getallen onder de 10 bij elkaar optellen door het zetten van stappen van 1 op een getallenlijn waarbij het antwoord onder de 10 blijft.
Uitleg 4	De leerling kan getallen onder de 10 bij elkaar optellen door het zetten van één stap op een getallenlijn waarbij het antwoord onder de 10 blijft.
Uitleg 5	De leerling kent de dubbel van 1 t/m 5 uit het hoofd.
Uitleg 6	De leerling kan getallen bij elkaar optellen m.b.v. de dubbel waarbij de uitkomst onder de 10 blijft.
Opdracht 9 t/m 12	De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 10 op zijn eigen manier.
Uitleg 7	De leerling kan een getal aanvullen tot 10.
Uitleg 8	De leerling kan getallen tot 10 splitsen m.b.v. splitsbomen.

2.2 Optellen tot 20

De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 20.

Uitleg 9	De leerling kan bij een getal boven de 10 een eenheid optellen waarbij de uitkomst binnen het tiental blijft.
Uitleg 10	De leerling kan eenheden bij elkaar optellen met een uitkomst groter dan 10 m.b.v. de strategie aanvullen m.b.v. het eierdoosmodel.
Uitleg 11	De leerling kan eenheden bij elkaar optellen met een uitkomst groter dan 10 m.b.v. de strategie aanvullen.
Uitleg 12	De leerling kent de dubbel van 6 t/m 10 uit het hoofd.
Uitleg 13	De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 20 m.b.v. de dubbel.
Opdracht 27 t/m 30	De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 20 op zijn eigen manier.

2.3 Optellen tot 100*De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 100.*

Uitleg 14	De leerling kan gehele tientallen bij elkaar optellen.
Uitleg 15	De leerling kan bij een getal tussen 20 en 100 een geheel tiental optellen.
Uitleg 16	De leerling kan bij een getal tussen 20 en 100 een eenheid optellen waarbij de uitkomst binnen hetzelfde tiental blijft.
Uitleg 17	De leerling kan een getal boven de 20 aanvullen tot het volgende gehele tiental.
Uitleg 18	De leerling kan bij een getal boven de 20 een eenheid optellen m.b.v. de strategie aanvullen.
Opdracht 44	De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 100 op zijn eigen manier.

Puzzels hoofdstuk 2

Puzzel 1	De leerling kan bij een getal boven de 10 een eenheid optellen.
Puzzel 2	De leerling kan bij een getal tussen 20 en 100 een eenheid optellen.
Puzzel 3	De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 100.
Puzzel 4	De leerling kan getallen bij elkaar optellen met een uitkomst tot 100.

Hoofdstuk 3 - Aftrekken

3.1 Aftrekken tot 10

De leerling kan getallen van elkaar aftrekken met een uitkomst tot 10.

Uitleg 1	De leerling kent de betekenis van aftrekken. De leerling kan aftrekken in concrete situaties door te tekenen.
Uitleg 2	De leerling kent de betekenis, schrijfwijze en uitspraak van het – teken.
Uitleg 3	De leerling kan getallen onder de 10 van elkaar aftrekken door het zetten van stappen van 1 op een getallenlijn.
Uitleg 4	De leerling kan getallen onder de 10 van elkaar aftrekken door het zetten van één stap op de getallenlijn.
Uitleg 5	De leerling kent de halveersommen t/m 10 uit het hoofd.
Uitleg 6	De leerling kan bij het rekenen met minsommen met getallen tot 10 gebruik maken van plussommen.
Uitleg 7	De leerling kent de verdwijnsommen van getallen tot 10 en maakt daarvan gebruik bij de bijna-verdwijnsommen.
Opdracht 12 t/m 14	De leerling kan getallen tot 10 van elkaar aftrekken op zijn eigen manier.

3.2 Aftrekken tot 20

De leerling kan getallen van elkaar aftrekken met een uitkomst tot 20.

Uitleg 8	De leerling kan een eenheid aftrekken van een getal tussen 10 en 20 waarbij de uitkomst onder de 10 blijft.
Uitleg 9	De leerling kan van een getal tussen 10 en 20 een eenheid aftrekken zodat de uitkomst een geheel tiental is.
Uitleg 10	De leerling kan een eenheid van een getal tussen 10 en 20 aftrekken door via de 10 te rekenen.
Opdracht 23 t/m 25	De leerling kan getallen tot 20 van elkaar aftrekken op zijn eigen manier.

3.3 Aftrekken tot 100

De leerling kan getallen van elkaar aftrekken met een uitkomst tot 100.

Uitleg 11	De leerling kan gehele tientallen van elkaar aftrekken.
Uitleg 12	De leerling kan van een getal tussen 20 en 100 een geheel tiental aftrekken.
Uitleg 13	De leerling kan een eenheid aftrekken van een getal tussen de 20 en 100 waarbij de uitkomst binnen hetzelfde tiental blijft.
Uitleg 14	De leerling kan een van een getal tussen 20 en 100 een eenheid aftrekken zodat de uitkomst een geheel tiental is.
Uitleg 15	De leerling kan een eenheid van een getal tussen 20 en 100 aftrekken door via het tiental te rekenen.
Opdracht 39	De leerling kan getallen tot 100 van elkaar aftrekken op zijn eigen manier.

Puzzels hoofdstuk 3

Puzzel 1	De leerling kan getallen tot 100 van elkaar aftrekken.
Puzzel 2	De leerling kan getallen tot 100 van elkaar aftrekken.
Puzzel 3	De leerling kan getallen tot 100 van elkaar aftrekken.
Puzzel 4	De leerling kan getallen tot 100 van elkaar aftrekken.

Hoofdstuk 4 - Vermenigvuldigen

4.1 Rijen en groepjes tellen

De leerling kan rijen en groepjes tellen.

Uitleg 1	De leerling kan rijen tellen.
Uitleg 2	De leerling kan groepjes tellen.
Uitleg 3	De leerling kan herhaald optellen.

4.2 Keersommen

De leerling kan keersommen opstellen en uitrekenen.

Uitleg 4	De leerling kent de betekenis, schrijfwijze en uitspraak van een keersom.
Uitleg 5	De leerling kan de getallen in een keersom omkeren.
Opdracht 12	De leerling kan een keersom uitrekenen op zijn eigen manier.

4.3 De tafels van 1, 2, 5 en 10

De leerling kent de tafels van 2, 10, 5 en 1.

Uitleg 6	De leerling kan keersommen uit de tafel van 2 uitrekenen.
Uitleg 7	De leerling kan keersommen uit de tafel van 10 uitrekenen.
Uitleg 8	De leerling kan keersommen uit de tafel van 5 uitrekenen.
Uitleg 9	De leerling kan keersommen uit de tafel van 1 uitrekenen.
Opdracht 28	De leerling kent de tafel van 2.
Opdracht 29	De leerling kent de tafel van 10.
Opdracht 30	De leerling kent de tafel van 5.
Opdracht 31	De leerling kent de tafel van 1.
Opdracht 32	De leerling kan keersommen van de tafel van 2, 10, 5 en 1 door elkaar uitrekenen.

Puzzels hoofdstuk 4	
Puzzel 1	De leerling kent de tafel van 5.
Puzzel 2	De leerling kent de tafels van 2, 10, 5 en 1.
Puzzel 3	De leerling kent de tafel van 2 en de tafel van 10.
Puzzel 4	De leerling kent de tafels van 2, 10, 5 en 1.

Hoofdstuk 5 - Delen

5.1 Wat is delen?

De leerling kan verdelen en delen.

Uitleg 1	De leerling kan hoeveelheden verdelen.
Uitleg 2	De leerling kent de betekenis, schrijfwijze en uitspraak van een deelsom.
Uitleg 3	De leerling kan een deelsom uitrekenen door te verdelen.
Uitleg 4	De leerling kan een formele deelsom uitrekenen door een hoeveelheid te verdelen in groepjes.
Uitleg 5	De leerling kan een formele deelsom opstellen en uitrekenen door een hoeveelheid te verdelen in groepjes.

5.2 Delen door 2, 5 en 10

De leerling kent de deeltafels van 2, 5 en 10.

Uitleg 6	De leerling kan deelsommen uit de deeltafel van 2 uitrekenen.
Uitleg 7	De leerling kan deelsommen uit de deeltafel van 5 uitrekenen.
Uitleg 8	De leerling kan deelsommen uit de deeltafel van 10 uitrekenen.
Opdracht 21	De leerling kent de deeltafel van 2.
Opdracht 22	De leerling kent de deeltafel van 5.
Opdracht 23	De leerling kent de deeltafel van 10.

Puzzels hoofdstuk 5

Puzzel 1	De leerling kent de deeltafel van 2.
Puzzel 2	De leerling kent deeltafel van 10.
Puzzel 3	De leerling kent de deeltafel van 5.
Puzzel 4	De leerling kent de deeltafels van 2, 5 en 10.

Hoofdstuk 6 - Geld

6.1 Munten en biljetten <i>De leerling kent de waarde van de munten en biljetten en de formele notatie van bedragen.</i>	
Uitleg 1	De leerling kent de betekenis en schrijfwijze van geld.
Uitleg 2	De leerling kent de waarde van de munten van 1 en 2 euro en biljetten.
Uitleg 3	De leerling kent de waarde van de munten 1, 2, 5, 10, 20 en 50 cent.
Uitleg 4	De leerling kan de waarde van een samengesteld bedrag benoemen.
Uitleg 5	De leerling benoemt bij de formele notatie van een bedrag wat de hele euro's en de centen zijn.
6.2 Geld wisselen <i>De leerling kan geld wisselen.</i>	
Uitleg 6	De leerling kan munten van 1 en 2 euro en biljetten wisselen voor andere munten van hele euro's of biljetten.
Uitleg 7	De leerling kan munten wisselen voor andere munten.
6.3 Geld optellen <i>De leerling kan geld optellen.</i>	
Uitleg 8	De leerling kan munten van 1 en 2 euro en biljetten bij elkaar optellen.
Opdracht 24	De leerling maakt de koppeling tussen de formele notatie en een geldbedrag in hele euro's.
Uitleg 9	De leerling kan centen bij elkaar optellen.
Opdracht 26	De leerling maakt de koppeling tussen de formele notatie en een geldbedrag in centen.
Uitleg 10	De leerling kan centen wisselen voor hele euro's.
Uitleg 11	De leerling kan hele euro's en centen bij elkaar optellen.
6.4 Betalen <i>De leerling kan gepast betalen en weet hoeveel geld hij overhoudt.</i>	
Uitleg 12	De leerling kan gepast betalen.
Opdracht 32 t/m 34	De leerling maakt de koppeling tussen de formele notatie en een bedrag in munten of biljetten.
Uitleg 13	De leerling kan uitrekenen hoeveel geld hij overhoudt na een bedrag te hebben betaald.

Puzzels hoofdstuk 6	
Puzzel 1	De leerling herkent de biljetten.
Puzzel 2	De leerling kan biljetten wisselen.
Puzzel 3	De leerling kan een aftreksom met geld maken.
Puzzel 4	De leerling maakt de koppeling tussen de formele notatie en een bedrag in munten.

Hoofdstuk 7 - Klok kijken

7.1 Wat is tijd?

De leerling kent begrippen die met tijd te maken hebben.

Uitleg 1	De leerling kent de woorden uur, dag, maand en jaar.
Uitleg 2	De leerling kent de begrippen ochtend, middag, avond en nacht.
Uitleg 3	De leerling kent de volgorde van de dagen van de week en het begrip weekend.
Uitleg 4	De leerling kent de begrippen gisteren, vandaag, morgen en overmorgen.
Uitleg 5	De leerling kent de 12 maanden en de 4 seizoenen. De leerling weet welke maanden bij een seizoen horen.
Uitleg 6	De leerling kent de volgorde van de tijdsduur van de begrippen jaar, maand, week, dag, uur en minuut.

7.2 De klok met wijzers

De leerling kan hele en halve uren op een klok met wijzers aflezen en kan aangeven hoe laat het is met de begrippen 'het is bijna' en 'het is net geweest'.

Uitleg 7	De leerling kent de functie van kleine wijzer en de plaats van de getallen op de klok.
Uitleg 8	De leerling kan klokkijken met de kleine wijzer op de hele uren.
Uitleg 9	De leerling kan met de kleine wijzer tussen hele uren aangeven hoe laat het ongeveer is.
Uitleg 10	De leerling kan klokkijken met de kleine wijzer op halve uren.
Uitleg 11	De leerling kent de functie van de grote en kleine wijzer.
Uitleg 12	De leerling kan met de grote en de kleine wijzer samen hele en halve uren aflezen.
Uitleg 13	De leerling kan aangeven hoe laat het is met de begrippen 'het is bijna' en 'het is net geweest'.

7.3 De digitale klok

De leerling kent de digitale tijd in hele uren en koppelt dit aan dagdelen.

Uitleg 14	De leerling kent de notatie van de digitale tijd in hele uren.
Uitleg 15	De leerling kent de dagdelen en de bijbehorende digitale tijd in hele uren.

Puzzels hoofdstuk 7	
Puzzel 1	De leerling kan de cijfers van een klok op de juiste plaats zetten.
Puzzel 2	De leerling kent de begrippen die met tijd te maken hebben en kan een digitale tijd in hele uren aflezen.
Puzzel 3	De leerling kent de volgorde van de dagen van de week.
Puzzel 4	De leerling kent de volgorde van de tijdsduur van de begrippen jaar, maand, week, dag, uur en minuut.